بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
المادة : أحياء
وزارة التربية والتعليم
الصف :ثالث ثانوي
مدارس الـ
الزمن : ثلاث ساعات

اسم الطالبة : ....

اختبار مادة الأحياء الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

30

السؤال

5

1) اكتبي المصطلح العلمي المناسب لكل من العبارات التالية :

العبـــــــارات	المصطلح المناسب
فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها	**علم البيئة**
متوسط حالة الطقس في منطقة ما .	**المناخ**
جميع المواد و المخلوقات الحية التي خلقها الله سبحانه و تعالى في الغلاف الحيوي .	**الموارد الطبيعية**
الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية .	**الاستغلال الجائر**
تناقص في استجابة الحيوان لمثير ليس له تأثيرات ايجابية أو سلبية بعد تعرضه لهذا المثير بشكل متكرر .	**التعود**

2

ب) ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

-1	**منطقة اللجه لا يمكن الوصول إليها**	{ √ }
-2	**يزداد التنوع الحيوي كلما انتقلنا جغرافياً من المناطق القطبية إلى الإستوائية**	{ √ }
-3	**المخلوقات الحية الدقيقة قادرة على تحليل النفط المختلط مع التربه الرملية**	{ √ }
-4	**للفوسفور دورة واحدة من خلال عملية الترسيب التي تكون الصخور**	{ × }

3

ج) أكملي الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات :

1. **كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية يطلق عليها ......مستوى غذائي ....**

2. تقع منطقة الغابات الشمالية إلى الجنوب من منطقة ......التندرا.........

3. التحول السكاني هو تغير في الجماعة من معدل ...ولادات..... و ...وفيات... عالٍ إلى معدل منخفض .

4. التعاقب البيئي له نوعان هما ....تعاقب أولي ..... و .....تعاقب ثانوي ......

اقلبي الورقة لإكمال بقية الاسئلة

3

السؤال

أ) مستويات التنظيم الحيوي هي (النظام البيئي - الجماعات الحيوية – المخلوق الحي – المجتمع الحيوي – الغلاف الحيوي – المناطق الحيوية)

* رتبيها من الأصغر إلى الأكبر .

.......1-المخلوق الحي ....2-الجماعات الحيوية ....3- المجتمع الحيوي ....4-النظام البيئي .... 5-المناطق الحيوية .... 6-الغلاف الحيوي ....

2

ب)قارني بين الهجرة الخارجية والهجرة الداخلية .

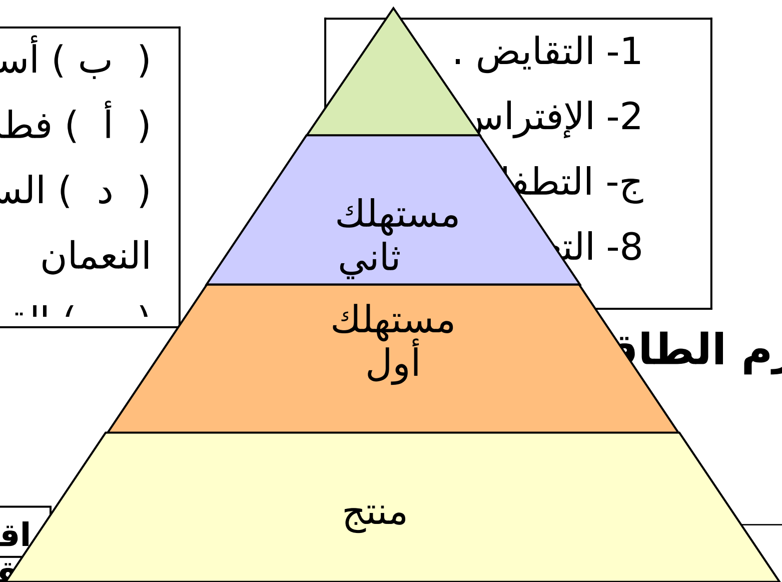
الهجرة الخارجية	الهجرة الداخلية
مصطلح يستخدمه علماء البيئة للتعبير عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة .	مصطلح يستخدمه علماء البيئة للتعبير عن عدد الأفراد الذين ينظمون إلى الجماعة ويدخلونها .

2

ج) صلي الكلمات التالية بما يناسبها من أمثلة .

1- التقايض .
2- الإفتراس
ج- التطفل
8- الت

(ب) أسد * أرنب .
(أ) فطر * طحلب .
(د) السمكة المهرجة * شقائق النعمان



د) ارسمي هرم الطاق

3

اقلبي الورقة لإكمال بقية الاسئلة

السؤال

4

1) عددي كلاً مما يأتي :

1-أنواع سلوك التواصل عند الحيوانات مع ذكر مثال لكل منها ؟

..............1/ الفرمونات مثل النمل ....2/التواصل السمعي مثل الطيور ....

....

2- اثنين من أشكال توزيع الجماعة مع ذكر مثال لكل منها؟

............1-المنتظم مثل الضب .... 2-التكتلي مثل الإبل ....3-العشوائي مثل طائر الخرشنة ....

2

ب) متى يحدث النمو الصفري للجماعة ؟

..........عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية ....

....

2

ج) عللي : التلوث يهدد التنوع الحيوي و الاستقرار العالمي

...........لأنه يغير من مكونات الهواء والتربة والماء ....

....

د) اكتسبت طيور البط هذه معرفة تربط بين وجود البشر وتقديم الغذاء لها . فسري ذلك ؟



.....يسمى التعلم الإجرائي الشرطي , حيث حصل البط على نتيجة ايجابية (الطعام) لاستجابته (قربه من القارب) للمثير ....
....
....

انتهت الأسئلة ..

معلمة المادة / ....

<u>* قال ابن القيم : أخسر الناس صفقة من اشتغل عن الله بنفسه، بل أخسر منه من اشتغل بالناس عن نفسه .</u>